

## 马克思主义理论专业课程大纲目录

课程名称：马克思主义经典著作研读.....	2
课程名称：马克思主义基本原理专题.....	4
课程名称：中国近现代史基本问题研究.....	6
课程名称：思想政治教育原理与方法.....	9
课程名称：马克思主义中国化理论与实践.....	12
课程名称：马克思主义发展史.....	14
课程名称：马克思主义理论研究方法.....	16
课程名称：马克思主义理论前沿问题.....	18

## 课程名称：马克思主义经典著作研读

一、课程编码：2700011

课内学时：32 学分：2

二、适用学科专业：马克思主义理论

三、先修课程：无

四、教学目标

本课程教学的基本目的是培养学生独立阅读马克思主义经典著作的能力，并在此基础上养成阅读马克思主义经典著作的习惯。在系统研读马克思主义经典著作的基础上，能够对马克思主义理论进行文本研究。通过文本研究能够还原马克思主义经典作家解决重大经济社会问题的基本分析过程，从而达到对马克思主义理论的更深层次把握。在此基础上，最终培养学生运用马克思主义的基本立场、观点和方法分析解决当前经济社会发展中的现实问题的能力。

五、教学方式

包括课堂讲授、课堂讨论、案例分析等。

课堂讲授：对于最为基础的马克思主义经典著作，由教师进行详细讲授，并运用经典著作所阐释的基本原理来解释当代经济社会发展问题。

课堂讨论：根据社会热点问题和学生的研究兴趣精选相关马克思主义经典著作进行课堂讨论。

案例分析：运用马克思主义经典著作中所阐释的基本原理来解析社会热点案例。

六、主要内容及学时分配

- |                          |     |
|--------------------------|-----|
| 1. 导论                    | 2学时 |
| 1.1 马克思主义经典著作研读的基本方法     |     |
| 1.2 马克思主义经典著作研读的前沿问题     |     |
| 2. 《黑格尔法哲学批判》研读          | 3学时 |
| 2.1 《黑格尔法哲学批判》创作背景       |     |
| 2.2 《黑格尔法哲学批判》主要理论观点     |     |
| 2.3 《黑格尔法哲学批判》重点章节精读     |     |
| 3. 《1844年经济学哲学手稿》研读      | 3学时 |
| 3.1 《1844年经济学哲学手稿》创作背景   |     |
| 3.2 《1844年经济学哲学手稿》主要理论观点 |     |
| 3.3 《1844年经济学哲学手稿》重点章节精读 |     |
| 4. 《关于费尔巴哈的提纲》研读         | 3学时 |
| 4.1 《关于费尔巴哈的提纲》创作背景      |     |
| 4.2 《关于费尔巴哈的提纲》主要理论观点    |     |
| 4.3 《关于费尔巴哈的提纲》重点章节精读    |     |
| 5. 《德意志意识形态》研读           | 3学时 |
| 5.1 《德意志意识形态》创作背景        |     |
| 5.2 《德意志意识形态》主要理论观点      |     |
| 5.3 《德意志意识形态》重点章节精读      |     |
| 6. 《共产党宣言》研读             | 3学时 |

- 6.1 《共产党宣言》创作背景
- 6.2 《共产党宣言》主要理论观点
- 6.3 《共产党宣言》重点章节精读
- 7. 《资本论》及其手稿研读 8学时
  - 7.1 《资本论》及其手稿创作背景
  - 7.2 《资本论》及其手稿主要理论观点
  - 7.3 《资本论》及其手稿重点章节精读
- 8. 马克思、恩格斯之后的马克思主义经典著作研读 7学时
  - 7.1 马克思、恩格斯之后的马克思主义经典著作创作背景
  - 7.2 马克思、恩格斯之后的马克思主义经典著作主要理论观点
  - 7.3 马克思、恩格斯之后的马克思主义经典著作重点章节精读

#### 七、考核与成绩评定

本课程的成绩以百分制衡量。

成绩评定依据如下：平时成绩占40%，期末论文的成绩占60%。

#### 八、参考书及学生必读参考资料

1. 马克思、恩格斯. 马克思恩格斯文集：第1卷[M]. 北京：人民出版社，2009.
2. 马克思、恩格斯. 马克思恩格斯文集：第2卷[M]. 北京：人民出版社，2009.
3. 马克思、恩格斯. 马克思恩格斯文集：第5卷[M]. 北京：人民出版社，2009.
4. 马克思、恩格斯. 马克思恩格斯文集：第6卷[M]. 北京：人民出版社，2009.
5. 马克思、恩格斯. 马克思恩格斯文集：第7卷[M]. 北京：人民出版社，2009.
6. 马克思、恩格斯. 马克思恩格斯文集：第8卷[M]. 北京：人民出版社，2009.
7. 马克思、恩格斯. 马克思恩格斯选集：第1-4卷[M]. 北京：人民出版社，2012.
8. 马克思、恩格斯之后的马克思主义经典著作，人民出版社版本。

#### 九、大纲撰写人：刘新刚

## 课程名称：马克思主义基本原理专题

一、课程编码：2700012

课内学时：32 学分：2

二、适用学科专业：马克思主义理论

三、先修课程：无

四、教学目标

本课程教学的基本目的是加强学生对马克思主义基本原理的理解，并在此基础上，提升运用马克思主义基本原理分析问题的能力。最终，通过授课使学生夯实理论基础，深入领悟马克思主义基本原理精华，以此来分析和解决当前国际和国内社会发展中的现实问题。

五、教学方式

该课程的教学方法主要包括课堂讲授和课堂讨论两种类型。

课堂讲授：教师对马克思主义相关思想和基本原理进行讲解，并运用基本原理来分析和解决相关理论和现实问题。

课堂讨论：结合一些历史和现实问题，在课堂上进行讨论。最后，教师对相关的学术观点进行点评。

六、主要内容及学时分配

- |                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| 1. 马克思主义的生态思想                    | 6学时 |
| 1.1环境伦理学扫描                       |     |
| 1.2可持续发展的环境观                     |     |
| 1.3生态马克思主义对马克思生态理论的认识与“建构”       |     |
| 1.4马克思主义生态思想的核心                  |     |
| 2. 马克思主义人生观                      | 6学时 |
| 2.1人生观的概念                        |     |
| 2.2马克思主义人生观的理论内涵                 |     |
| 2.3 树立马克思主义的人生观                  |     |
| 3. 马克思主义与儒学                      | 6学时 |
| 3.1马克思主义与儒学融合的必要                 |     |
| 3.2 马克思主义与儒学融合的可能                |     |
| 3.3文化自觉与文化建构：引领马克思主义与儒学融合的现代发展方向 |     |
| 4. 马克思主义现代性理论与当代中国的文化构建          | 6学时 |
| 4.1现代性概念                         |     |
| 4.2马克思主义现代性理论的内容                 |     |
| 4.3马克思、韦伯、涂尔干现代性理论比较             |     |
| 4.4当代中国文化的构建                     |     |
| 4.5传统文化向度的思考                     |     |
| 5. 马克思主义政治经济学                    | 8学时 |
| 5.1马克思主义政治经济学的理论体系               |     |
| 5.2西方学者对马克思的批评及其分析               |     |

- 5.3 资本的逻辑与资本主义的发展
- 5.4 资本主义当代变化及实质
- 5.5 资本主义的“价值”与“问题”

#### 七、考核与成绩评定

本次课程的成绩是以百分制衡量。

成绩评定依据如下：

平时成绩占40%，包括课堂讨论，提交读书心得。

期末论文的成绩占60%，以提交与课程相关的结业论文作为依据。

#### 八、参考书及学生必读参考资料：

1. 马克思，恩格斯. 马克思恩格斯文集（第1，2卷）[M]. 北京：人民出版社，2009.
2. 马克思，恩格斯. 马克思恩格斯全集（第3，47卷）[M]. 北京：人民出版社，1960.
3. 马克思，恩格斯. 马克思恩格斯选集（第1、2、3、4卷）[M]. 北京：人民出版社，1995.
4. 马克思. 资本论（第1、2、3卷）[M]. 北京：人民出版社，2004.
5. 卢卡奇. 历史与阶级意识[M]. 北京：商务印书馆，1992.
6. 马克思·霍克海默，西奥多·阿道尔诺. 启蒙辩证法：哲学断片[M]. 上海：上海人民出版社，2006.
7. 马尔库塞著. 单向度的人——发达工业社会意识形态研究[M]. 上海：上海译文出版社，1989.
8. 谢立中、孙立平. 二十世纪西方现代化理论文献[M]. 上海：上海三联书店，2002.
9. 哈佛燕京学社. 全球化与文明对话[M]. 南京：江苏教育出版社，2004..
10. 托马斯·皮凯蒂. 21世纪资本论[M]. 巴曙松等，译. 北京：中信出版社，2014.
11. 刘文英. 儒家文明——传统与传统的超越[M]. 天津：南开大学出版社，1999.
12. 赵敦华，孙熙国. 中西哲学的当代研究与马克思主义哲学创新[M]. 北京：人民出版社，2011.
13. 刘志扬. 马克思主义与儒家文化：当代中国文化的传统与展望[M]. 济南：山东人民出版社，2015.

#### 九、大纲撰写人：崔建霞、赵亮

## 课程名称:中国近现代史基本问题研究

一、课程编码: 2700013

课内学时: 32 学分: 2

二、适用学科专业: 马克思主义理论

三、先修课程: 无

四、教学目标

通过本课程学习近现代以来(自鸦片战争至今)中国人民抵御外来侵略、争取民族独立、推翻反动统治、实现人民解放的基本史实,围绕历史和人民选择马克思主义、选择中国共产党、选择社会主义道路、选择改革开放等重要历史问题,运用马克思主义的理论与方法,把握近现代中国社会发展的历史进程及其内在的规律性,提升自觉运用马克思主义的立场、观点、方法来学习和研究中国历史与国情的能力。

五、教学方式

教学以课堂讲授为主,辅以史料阅读、学术讨论、课堂展示、撰写读书报告与结业论文等教学环节。

六、主要内容及学时分配

- |                       |      |
|-----------------------|------|
| 1. 中国近现代史研究导论         | 3 学时 |
| 1.1 中国近现代史的起止界分与基本线索  |      |
| 1.2 近代中国的社会性质与时代特点    |      |
| 1.3 马克思主义理论与中国近现代史研究  |      |
| 2. 毛泽东与中国近代史研究        | 3 学时 |
| 2.1 毛泽东关于中国近代史的主要论断   |      |
| 2.2 毛泽东中国近代史论的特点      |      |
| 2.3 毛泽东中国近代史论的反思      |      |
| 3. 中国近现代史历史人物评价问题研究   | 3 学时 |
| 3.1 历史人物评价的错误倾向       |      |
| 3.2 历史人物评价的基本标准       |      |
| 3.3 唯物论视角下历史人物评价的主要原则 |      |
| 3.4 中国近现代历史人物评价举例     |      |
| 4. 中国近现代史重大历史事件评价问题研究 | 3 学时 |
| 4.1 历史事件评价的一般原则       |      |
| 4.2 近现代历史事件评价的特殊性     |      |
| 4.3 近现代历史事件评价举例       |      |
| 5. 中国近现代史基本史料评介       | 3 学时 |
| 5.1 中国近现代史史料概说        |      |
| 5.2 中国近现代史重要史料评介      |      |
| 6. 近现代中国的社会变革         | 4 学时 |
| 6.1 近现代中国社会变革的两个基本模式  |      |
| 6.2 近现代中国社会变革的历史动因    |      |
| 6.3 近现代中国社会变革的趋势和特征   |      |

- |                      |      |
|----------------------|------|
| 6.4 近现代中国社会变革的经验教训   |      |
| 7. 政治制度的构想及其实践       | 4 学时 |
| 7.1 晚清的制度危机与修复       |      |
| 7.2 资产阶级民主共和国的尝试与失败  |      |
| 7.3 人民民主专政的理论与实践     |      |
| 8. 经济现代化的探索之路        | 6 学时 |
| 8.1 洋务运动的得与失         |      |
| 8.2 北洋政府时期私人资本主义的发展  |      |
| 8.3 南京政府时期经济建设的推进与中断 |      |
| 8.4 中苏同盟背景下的中国工业化之路  |      |
| 9. 中西思想文化的融合         | 3 学时 |
| 9.1 古今中西之争的问题史       |      |
| 9.2 代表性的中西文化观        |      |
| 9.3 中华文化的现代转型        |      |

### 七、考核与成绩评定

成绩评定的主要指标：综合考察学生对课程内容的理解、对本研究领域基本理论的把握、对文献资料的掌握程度，以及学生的阅读能力、创新能力、科研能力、写作能力等。

成绩评定的主要标准：课堂参与占总成绩的 20%（出勤率、课堂表现等）；期中考察占总成绩的 30%（读书报告与课堂展示），结课论文占总成绩的 50%。

### 八、参考书及学生必读参考资料

1. 李剑农. 中国近百年政治史（1840—1926）[M]，武汉：武汉大学出版社，2006.
2. 胡绳. 从鸦片战争到五四运动（上下册）[M]，北京：人民出版社，1998.
3. 茅海建. 天朝的崩溃. 鸦片战争再研究[M]，北京：三联书店，1995.
4. 陈旭麓. 近代中国的新陈代谢[M]，上海：上海社会科学院出版社，2006.
5. 李侃，李时岳，李德征，杨策，龚书铎. 中国近代史[M]，北京：中华书局，1994.
6. 中共中央党史研究室. 中国共产党历史（第一卷）[M]，北京：中共党史出版社，2002.
7. 中共中央党史研究室. 中国共产党历史（第二卷）[M]，北京：中共党史出版社，2011.
8. 蒋廷黻. 中国近代史[M]，南京：江苏教育出版社，2006.
9. 胡绳. 中国共产党的七十年[M]，北京：中共党史出版社，1991.
10. 金冲及. 转折年代：中国的 1947 年[M]，北京：三联书店，2002.
11. 龚育之. 党史札记[M]，北京：中共党史出版社，2002.
12. 金冲及主编. 毛泽东传[M]，北京：中央文献出版社，1996.
13. 金冲及. 二十世纪中国史纲[M]，北京：社会科学文献出版社，2009.
14. 梁景和. 《中国近代史基本理论问题文献汇编》[C]，北京：社会科学文献出版社，2013.
15. 毛泽东. 毛泽东文集（一至八卷）[M]，北京：人民出版社，1992-1999.
16. 毛泽东. 毛泽东选集（一至四卷）[M]，北京：人民出版社，1991.
17. 中国共产党中央委员会. 关于若干历史问题的决议（1945），关于建国以来党的若干历史问题的决议（1981）[M]，北京：中共党史出版社，2012.
18. 邓小平. 邓小平文选（全三卷）[M]，北京：人民出版社，1993.
19. 薄一波. 若干重大决策与事件的回顾（上下卷）[M]，北京：中共中央党校出版社，1991.
20. 罗荣渠. 现代化新论[M]，北京：商务印书馆，2004.
21. 罗荣渠. 从西化到现代化（上中下册）[C]，合肥：黄山书社，2008.
22. （美）费正清 等，中国社会科学院历史研究所编译室 译，剑桥中国晚清史（1800-1911 年）（上下卷）[C]，北京：中国社会科学出版社，1985.

23. (美)费正清, (美)费维恺, 杨品泉等译, 中华民国史(1912-1949年)(上卷)[C], 北京: 中国社会科学出版社, 1994.
24. (美)费正清, (美)费维恺, 刘敬坤等译, 中华民国史(1912-1949年)(下卷)[C], 北京: 中国社会科学出版社, 1994.
25. (美)麦克法夸尔, (美)费正清编, 谢亮生等译, 剑桥中华人民共和国史(上卷 革命的中国的兴起 1949-1965年)[C], 北京: 中国社会科学出版社, 1990.
26. (美)麦克法夸尔, (美)费正清编, 俞金戈等译, 剑桥中华人民共和国史(下卷 中国革命内部的革命 1966-1982年)[C], 北京: 中国社会科学出版社, 1992.

九、大纲撰写人: 郭丽萍、杨才林

## 课程名称：思想政治教育原理与方法

一、课程编码：2700014

课内学时： 32 学分： 2

二、适用学科专业：思想政治教育专业，马克思主义理论学科其他二级学科专业

三、先修课程：马克思主义基本原理，中国近现代史基本问题研究等。

四、教学目标：

通过本课程的学习，使研究生了解思想政治教育的性质、规律、功能、内容、方法等，了解思想政治教育的历史发展，中国共产党思想政治教育的产生与发展，了解思想政治教育学的研究对象、形成与发展、基本范畴和理论基础；使学生掌握思想政治教育方法的基本概念和基本理论，并且能够做到理论联系实际，比较熟练地运用基本理论与与本学科相关的学术问题及社会问题进行分析和评价，最终提升其分析能力、创新能力和在实际工作中解决问题的能力。

五、教学方式：

讨论研究为主；案例与时事分析；问题逻辑分析。

六、教学主要内容及学时分配：

- |                             |      |
|-----------------------------|------|
| 1. 思想政治教育学的研究对象与学科体系        | 3 学时 |
| 1.1 思想政治教育学的概念分析            |      |
| 1.2 思想政治教育学的形成与发展           |      |
| 1.3 思想政治教育学的理论体系            |      |
| 1.4 思想政治教育学的研究意义与方法         |      |
| 2. 思想政治教育学的理论基础             | 3 学时 |
| 2.1 马克思主义的科学体系是思想政治教育学的理论基础 |      |
| 2.2 思想政治教育学的直接理论依据          |      |
| 2.3 思想政治教育学与其他相关学科          |      |
| 3. 思想政治教育学的基本范畴             | 3 学时 |
| 3.1 思想政治教育学基本范畴的逻辑结构        |      |
| 3.2 思想政治教育学基本范畴的逻辑功能        |      |
| 3.3 思想政治教育学基本范畴的逻辑内容        |      |
| 3.4 思想政治教育学基本范畴的逻辑特征        |      |
| 4. 思想政治教育的要素与结构             | 3 学时 |
| 4.1 思想政治教育的基本要素             |      |
| 4.2 思想政治教育结构分析              |      |
| 4.3 思想政治教育的目标结构             |      |
| 4.4 思想政治教育的内容结构             |      |
| 5. 思想政治教育过程及其规律             | 3 学时 |
| 5.1 人的思想品德形成与发展过程及其规律       |      |
| 5.2 思想政治教育过程的特点与环节          |      |
| 5.3 思想政治教育过程的矛盾与规律          |      |
| 6. 思想政治教育者与教育对象             | 3 学时 |

- |      |                                    |      |
|------|------------------------------------|------|
| 6.1  | 思想政治教育者                            |      |
| 6.2  | 思想政治教育对象                           |      |
| 6.3  | 思想政治教育者与教育对象的关系                    |      |
| 6.4  | 当前思想政治教育主要对象及其特点                   |      |
| 7.   | 思想政治教育环境                           | 3 学时 |
| 7.1  | 马克思主义理论中的环境思想                      |      |
| 7.2  | 思想政治教育环境分类及其特征                     |      |
| 7.3  | 思想政治教育环境对思想政治教育的影响                 |      |
| 7.4  | 思想政治教育环境的优化与开发                     |      |
| 8.   | 思想政治教育价值研究                         | 3 学时 |
| 8.1  | 价值与思想政治教育价值                        |      |
| 8.2  | 思想政治教育价值的形态                        |      |
| 8.3  | 思想政治教育价值的实现                        |      |
| 9.   | 思想政治教育方法论及其体系建构                    | 3 学时 |
| 9.1  | 思想政治教育方法论的研究对象                     |      |
| 9.2  | 思想政治教育方法论的理论基础与知识借鉴                |      |
| 9.3  | 思想政治教育方法论的功能与特点                    |      |
| 9.4  | 思想政治教育方法论的体系结构                     |      |
| 9.5  | 思想政治教育方法的具体结构（认识方法、实施方法、评估方法、研究方法） |      |
| 10.  | 思想政治教育方法的历史传承                      | 3 学时 |
| 10.1 | 中国历史中的思想政治教育方法                     |      |
| 10.2 | 当代国外思想政治教育方法                       |      |
| 10.3 | 中国共产党思想政治教育方法的优良传统及经验总结            |      |
| 10.4 | 思想政治教育方法的继承与改革                     |      |
| 11.  | 思想政治教育方法的创新与发展                     | 2 学时 |
| 11.1 | 思想政治教育方法创新的概念及内涵                   |      |
| 11.2 | 思想政治教育方法创新面临的挑战与机遇                 |      |
| 11.3 | 新时期思想政治教育方法创新路径及对策                 |      |
| 11.4 | 思想政治教育方法创新与发展的未来趋势                 |      |

## 七、考核与成绩评定

成绩以百分制衡量。

成绩评定依据：平时作业成绩占 20%，专题讨论占 20%，期末论文成绩占 60%。

## 八、参考书及学生必读参考资料：

教材：

1. 张耀灿等. 现代思想政治教育学[M]. 北京：人民出版社，2006.
2. 张耀灿等. 思想政治教育学前沿[M]. 北京：人民出版社，2006.
3. 张耀灿等. 现代思想政治教育学学科论[M]. 武汉：湖北人民出版社，2003.
4. 邱伟光，张耀灿. 思想政治教育学原理[M]. 北京：高等教育出版社，1999.
5. 罗国杰. 马克思主义思想政治教育理论基础[M]. 北京：高等教育出版社，2002.
6. 郑永廷. 现代思想道德教育理论与方法[M]. 广州：广东高等教育出版社，2002.
7. 陈秉公. 21 世纪思想政治教育工作创新理论体系[M]. 长春：吉林教育出版社，2000.
8. 陈秉公. 思想政治教育原理[M]. 沈阳：辽宁人民出版社，2001.
9. 吴潜涛. 伦理学与思想政治教育[M]. 郑州：河南人民出版社，2003.
10. 余仰涛. 思想政治工作学研究方法论[M]. 武汉：武汉大学出版社，2006.

11. 沈壮海. 思想政治教育有效性研究[M]. 武汉: 武汉大学出版社, 2001.
12. 罗洪铁, 董娅. 思想政治教育原理与方法基础理论研究[M]. 北京: 人民出版社, 2005.
13. 中国思想政治工作研究会. 思想政治工作创新论[M]. 北京: 学习出版社, 2005.
14. 郑永廷. 思想政治教育方法论[M]. 北京: 高等教育出版社, 1999.
15. 祖嘉合. 思想政治教育方法教程[M]. 北京: 北京大学出版社, 2004.
16. 刘新庚. 现代思想政治教育方法论[M]. 北京: 人民出版社, 2006.
17. 黄蓉生. 当代思想政治教育方法论研究[M]. 重庆: 西南师范大学出版社, 2000.
18. 韩玉芳, 林泉. 思想政治工作方法教程[M]. 北京: 中共中央党校出版社, 1998.
19. 石凤妍, 徐建栋. 党的思想政治工作方法新论[M]. 天津: 天津社会科学院出版社, 2006.
20. 万美容. 思想政治教育方法发展研究[M]. 北京: 中国社会科学出版社, 2007.

期刊:

《学校党建与思想教育》、《思想教育研究》、《思想理论教育》、《思想理论教育导刊》、《思想政治工作研究》、《思想政治教育研究》、人大复印资料《思想政治教育》等。

九、大纲撰写人: 张毅翔

## 课程名称：马克思主义中国化理论与实践

一、课程编码：2700015

课内学时：32 学分：2

二、适用学科专业：马克思主义理论

三、先修课程：《中国近现代史基本问题研究》

四、教学目标

通过本课程的学习，使研究生比较系统地掌握马克思主义中国化的发展进程、理论成果、重要意义；活学活用毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本概念、基本理论、基本知识；形成马克思主义信仰，树立中国特色社会主义的共同理想；形成一定的学习能力、科研能力和专业素质等。

五、教学方式

教师课堂主讲与学生汇报讲解相结合，教师组织课堂讨论与学生课下研读相结合，学生课堂听课学习与课外撰写结业论文相结合。

六、主要内容及学时分配

- |                                     |      |
|-------------------------------------|------|
| 1. 中国化马克思主义的历史进程与主要成果               | 3 学时 |
| 1.1 马克思主义中国化理论与实践导论                 |      |
| 1.2 马克思主义中国化的历史进程及其理论成果的整体性认识       |      |
| 1.3 中国文化、西方文化、马克思主义三大文化在中国的交融、博弈与走向 |      |
| 2. 近代以来中国特色革命与建设理论与实践               | 6 学时 |
| 2.1 近代以来中国奋斗的政治追求与知行范式              |      |
| 2.2 毛泽东与毛泽东思想的形成和发展                 |      |
| 2.3 邓小平与中国特色社会主义道路的确立               |      |
| 2.4 中国特色与世界大同（全球化）的对立统一关系           |      |
| 3. 当代中国基本国情和发展动力理论                  | 3 学时 |
| 3.1 改革开放前后两个历史时期的关系                 |      |
| 3.2 社会主义改革开放理论                      |      |
| 3.3 新中国六十多年历史的传承与发展                 |      |
| 4. 中国特色社会主义经济建设与生态建设理论              | 5 学时 |
| 4.1 新中国成立以来不同时期工业化发展及其对经济增长的影响      |      |
| 4.2 中国共产党对国防工业和民用工业协调发展的理论和实践       |      |
| 4.3 社会主义市场经济及当代中国经济                 |      |
| 4.4 中国生态文明建设道路的探索                   |      |
| 5. 中国特色社会主义政治建设与党的建设理论              | 3 学时 |
| 5.1 当代中国的政治制度与政党制度                  |      |
| 5.2 党的几代领导人的执政观                     |      |
| 5.3 中国共产党的“两个历史决议”研读与解析             |      |
| 6. 中国特色社会主义文化建设与社会建设理论              | 3 学时 |
| 6.1 决策的价值取向、价值冲突与平衡机制               |      |
| 6.2 新中国成立以来传统文化现代化、文化软实力建设          |      |
| 6.3 马克思主义社会建设理论与和谐社会构建              |      |
| 7. 当代世界格局与中国外交理论                    | 3 学时 |

- 7.1 周边外交视角下当代中国与印度的关系
- 7.2 国际政治经济热点问题
- 7.3 当代中国外交与亚洲文明的互动与前景

8. 学生自选题目汇讲两次 6 学时

#### 七、考核与成绩评定

成绩以百分制衡量，由平时成绩和期末成绩构成。平时成绩占 40%，以平时互动、汇报讲解的情况作为考评依据。期末成绩占 60%，以课程结业论文的情况作为考评依据（选题适当、3000 字以上、符合一般学术规范、拟用于投稿公开发表的学术论文）。

#### 八、参考书及学生必读参考资料

1. 马克思、恩格斯著.《共产党宣言》[M]. 中共中央马、恩、列、斯著作编译局译. 北京:人民出版社, 1997.
2. 《毛泽东选集》(第 1-4 卷) [M], 北京:人民出版社, 1991.
3. 《毛泽东文集》(第 6-8 卷) [M]. 北京:人民出版社, 1999.
4. 《周恩来选集》(上卷) [M]. 北京:人民出版社, 1980.
5. 《周恩来选集》(下卷) [M]. 北京:人民出版社, 1984.
6. 中共中央文献研究室编, 逢先知、金冲及主编.《毛泽东传》(1-6 卷) [M]. 北京:中央文献出版社, 2011.
7. 中共中央文献研究室编, 金冲及主编.《周恩来传》(1-4 卷) [M]. 北京:中央文献出版社, 2008.
8. 中华人民共和国外交部、中共中央文献研究室编.《毛泽东外交文选》[M]. 北京:中央文献研究室出版社, 世界知识出版社, 1994.
9. 中华人民共和国外交部、中共中央文献研究室编:《周恩来外交文选》[M]. 北京:中央文献出版社, 1990.
10. 《邓小平文选》(第 3 卷) [M]. 北京:人民出版社, 1993.
11. 《邓小平文选》(第 1-2 卷) [M]. 北京:人民出版社, 1994.
12. 《江泽民文选》(第 1-3 卷) [M]. 北京:人民出版社, 2006.
13. 中共中央文献研究室编.《关于建国以来党的若干历史问题的决议注释本(内部发行)》[M]. 北京:人民出版社, 1983.
14. 《中国共产党章程》(中国共产党第十八次全国代表大会部分修改, 2012 年 11 月 14 日通过) [M]. 北京:人民出版社, 2012.
15. 胡锦涛.《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗——在中国共产党第十八次全国代表大会上的报告》(2012 年 11 月 8 日) [M]. 北京:人民出版社, 2012.
16. 习近平.《在哲学社会科学工作座谈会上的讲话》(2016 年 5 月 17 日).《人民日报》[N].2016 年 5 月 19 日第 2-3 版.
17. [美]斯塔夫里阿诺斯(L. S. Stavrianos)著.《全球通史——1500 年以前的世界》[M]. 吴象婴、梁赤民译. 上海:上海社会科学院出版社, 1999.
18. [美]斯塔夫里阿诺斯(L. S. Stavrianos)著.《全球通史——1500 年以后的世界》[M]. 吴象婴、梁赤民译. 上海:上海社会科学院出版社, 1999.
19. [美]麦克法夸尔, 费正清.《剑桥中华人民共和国史》[M]. 北京:中国社会科学出版社, 1990.
20. 本书编写组.《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》[M]. 北京:高等教育出版社, 2015.

#### 九、大纲撰写人: 陈宗海

## 课程名称：马克思主义发展史

一、课程编码：2700016

课内学时：32 学分：2

二、适用学科专业：马克思主义理论

三、先修课程：无

四、教学目标

马克思主义发展史这门课程主要研究马克思主义产生、发展的过程及其规律，从历史、理论和现实的结合上，揭示马克思主义的科学内涵、理论体系和精神实质及其内在统一性，凸显马克思主义基本原理和科学精神的历史发展和当代意义。

通过对本课程的学习和研究，学生将全面理解马克思主义的时代特征、历史发展和理论体系的基本内涵，并能够紧密结合当代世界发展的实际，紧密结合当代中国发展的实际，紧密结合中国化马克思主义发展的实际，探索马克思主义发展的科学规律及当代趋势。同时，通过对本课程的学习和研究，能够准确把握必须长期坚持的马克思主义基本原理，全面把握马克思主义的理论精髓；能够准确把握必须破除的对马克思主义的教条式的理解，切实弘扬马克思主义与时俱进的理论品质；能够准确区分附加在马克思主义名下的错误观点，准确理解马克思主义的精神实质和科学内涵。

五、教学方式

专题讲授与课堂报告讨论相结合

六、主要内容及学时分配

- |                               |      |
|-------------------------------|------|
| 1. 导论                         | 4 学时 |
| 1.1 马克思主义的创立与发展               |      |
| 1.2 马克思主义在 20 世纪的历程           |      |
| 1.3 马克思主义的历史、理论与现实            |      |
| 2. 马克思主义的诞生与发展                | 8 学时 |
| 2.1 马克思主义诞生的条件                |      |
| 2.2 马克思、恩格斯对新世界观的探索和唯物史观的基本形成 |      |
| 2.3 社会主义从空想到科学                |      |
| 2.4 剩余价值学说的创立和马克思主义政治经济学的形成   |      |
| 2.5 马克思主义理论的丰富与发展             |      |
| 3. 马克思主义在 20 世纪苏联的历程          | 6 学时 |
| 3.1 列宁主义形成的时代背景和列宁早期革命活动      |      |
| 3.2 列宁对马克思主义的新发展与帝国主义理论的创立    |      |
| 3.3 列宁对俄国社会主义道理的理论与实践探索       |      |
| 3.4 苏联社会主义模式的形成和发展            |      |
| 4. 西方马克思主义理论的发展               | 8 学时 |
| 4.1 西方马克思主义的思想源起              |      |
| 4.2 西方马克思主义的基本特征              |      |
| 4.3 西方马克思主义流派与思潮多样化           |      |
| 4.4 全球化时代国外马克思主义的新发展          |      |
| 5. 马克思主义中国化的历史进程与理论成果         | 6 学时 |
| 5.1 马克思主义在中国的传播               |      |
| 5.2 毛泽东思想的形成与发展               |      |
| 5.3 邓小平理论与中国特色社会主义的形成         |      |
| 5.4 “三个代表”重要思想与中国特色社会主义事业的新局面 |      |
| 5.5 科学发展观的提出及意义               |      |

## 5.6 中国特色社会主义理论体系的新概括与新发展

### 七、考核与成绩评定

期末成绩由平时成绩和期末论文两部分构成，平时成绩占总成绩 40%，期末论文占总成绩 60%。平时成绩主要通过平时课堂报告讨论来取得。

### 八、参考书及学生必读参考资料

1. 《马克思恩格斯选集》（第 1-4 卷）[M]. 北京：人民出版社，2012.
2. 《列宁选集》（第 1-4 卷）[M]. 北京：人民出版社，1995.
3. 《毛泽东选集》（第 1-4 卷）[M]. 北京：人民出版社，1991.
4. 《邓小平文选》（第 3 卷）[M]. 北京：人民出版社，1993.
5. 《邓小平文选》（第 1-2 卷）[M]. 北京：人民出版社，1994.
6. 《江泽民文选》（第 1-3 卷）[M]. 北京：人民出版社，2006.
7. 胡锦涛.《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗——在中国共产党第十八次全国代表大会上的报告》（2012 年 11 月 8 日）[M]. 北京：人民出版社，2012.
8. 《建国以来重要文献选编》[M]. 北京：中央文献出版社，1993.
9. 《马克思主义发展史》编写组.《马克思主义发展史》[M]. 北京：高等教育出版社，2013.
10. 顾海良主编.《马克思主义发展史》[M]. 北京：中国人民大学出版社，2009.
11. 韩喜平、黄雅莉主编.《马克思主义发展史》[M]. 北京：吉林大学出版社，2007.
12. 【匈】卢卡奇.《历史和阶级意识》[M]. 重庆：重庆出版社，1989.
13. 【意】葛兰西.《实践哲学》[M]. 重庆：重庆出版社，1990.

### 九、大纲撰写人：李京

## 课程名称：马克思主义理论研究方法

一、课程编码：2700017

课内学时：32 学分：2

二、适用学科专业：马克思主义理论

三、先修课程：《社会调查研究与方法》

四、教学目标

本课程主要进行马克思主义社会科学方法论教育，同时掌握社会研究方法体系及主要具体方法技术。通过深入学习马克思主义观察和分析社会历史的立场、观点和方法，培养硕士生的理论思维能力，掌握学习和研究哲学社会科学的科学方法，掌握并融会贯通方法体系中宏观的方法论、中观的研究方式和微观的具体方法技术等三个层次，善于发现研究问题、设计研究方案、确定研究方式、收集处理及分析资料，为理论研究和实际工作打下坚实的方法及方法论基础。

五、教学方式

采用专题教学方式，课堂教学与讨论相结合。

六、主要内容及学时分配

- |                       |      |
|-----------------------|------|
| 1. 导论                 | 3 学时 |
| 1.1 社会科学与社会科学研究方法论    |      |
| 1.2 社会科学和自然科学的关系      |      |
| 1.3 马克思主义社会科学方法论      |      |
| 1.4 坚持和发展马克思主义社会科学方法论 |      |
| 2. 实践基础专题             | 3 学时 |
| 2.1 立足实践需要研究理论        |      |
| 2.2 对实践经验进行理论总结       |      |
| 2.3 在实践中检验理论和发展理论     |      |
| 3. 辩证思维专题             | 5 学时 |
| 3.1 社会系统研究方法          |      |
| 3.2 社会矛盾研究方法          |      |
| 3.3 社会过程研究方法          |      |
| 4. 主体活动专题             | 3 学时 |
| 4.1 社会主体研究方法          |      |
| 4.2 社会认知与评价方法         |      |
| 5. 世界眼光专题             | 3 学时 |
| 5.1 马克思的世界历史理论        |      |
| 5.2 经济全球化及其内在矛盾       |      |
| 5.3 世界历史理论的方法论意义      |      |
| 6. 社会科学研究法            | 3 学时 |
| 6.1 调查研究              |      |
| 6.2 实验研究              |      |
| 6.3 间接研究              |      |
| 7. 社会科学研究设计           | 3 学时 |

- 7.1 描述、解释和探索性研究
  - 7.2 横断研究和追踪研究
  - 7.3 普查、抽样和个案研究
  - 8. 资料收集方法 3 学时
    - 8.1 观察和访谈法
    - 8.2 问卷和测量法
    - 8.3 实验和文献法
  - 9. 资料分析方法 3 学时
    - 9.1 数据资料分析方法
    - 9.2 文字资料分析方法
    - 9.3 理论分析方法
  - 10. 论文写作与学术规范 3 学时
    - 10.1 学术论文
    - 10.2 学位论文
    - 10.3 研究报告
- 七、考核与成绩评定
- 考核：独立完成期末课程论文，不少于 3000 字。
- 成绩：由学生平时的自学、提问、课堂讨论、课程论文综合评定。其中，平时成绩占 40%，期末课程论文占 60%。
- 八、参考书及学生必读参考资料
1. 《马克思主义与社会科学方法论》编写组, 马克思主义与社会科学方法论[M]. 北京: 高等教育出版社, 2013.
  2. 袁方, 王汉生. 社会研究方法教程[M]. 北京: 北京大学出版社, 2013.
  3. 蒋逸民编著. 社会科学方法论[M]. 重庆: 重庆大学出版社, 2011.
  4. [德] 马克思·韦伯, 韩水法译. 社会科学方法论[M]. 北京: 商务印书馆, 2013.
  5. 庞卓恒著. 唯物史观与历史科学[M], 北京: 高等教育出版社, 1999.
  6. 《毛泽东选集》: 《中国社会各阶级的分析》、《中国红色政权为什么能够存在》、《矛盾论》、《实践论》、《论持久战》、《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等。
- 九、大纲撰写人: 李林英

## 课程名称：马克思主义理论前沿问题

一、课程编码：2700018

课内学时：32 学分：2

二、适用学科专业：马克思主义理论

三、先修课程：马克思主义经典著作研读、马克思主义基本原理专题、中国近现代史基本问题研究

四、教学目标

通过本课程的学习，能够从整体上把握马克思主义理论学科的前沿问题，掌握马克思主义前沿的重点问题，提升运用马克思主义理论分析和理解前沿问题的能力，夯实理论基础，开拓研究视野。

五、教学方式

专题讲授、讨论

六、主要内容及学时分配

- |                                                        |      |
|--------------------------------------------------------|------|
| 1. 导论                                                  | 3 学时 |
| 1.1 马克思主义理论学科前沿问题                                      |      |
| 1.2 马克思主义理论学科前沿与时政热点结合问题                               |      |
| 1.3 马克思主义理论学科前沿问题的研究思路与主要文献和方法                         |      |
| 2. 马克思主义整体性研究                                          | 3 学时 |
| 2.1 什么是马克思主义                                           |      |
| 2.2 马克思主义的整体性                                          |      |
| 2.3 马克思主义整体性的研究方法                                      |      |
| 2.4 马克思主义整体性研究的创新                                      |      |
| 3. 马克思主义与当代资本主义研究                                      | 3 学时 |
| 3.1 马克思的资本观                                            |      |
| 3.2 当代资本主义批判                                           |      |
| 3.3 当代资本主义的再认识                                         |      |
| 4. 国外马克思主义研究前沿                                         | 3 学时 |
| 4.1 当代西方马克思主义研究主题                                      |      |
| 4.2 新自由主义与帝国主义研究的新动向                                   |      |
| 4.3 列宁研究的复兴以及有关十月革命的纪念与反思                              |      |
| 4.4 马克思主义经典著作的研究                                       |      |
| 4.5 西方马克思主义人物研究的动向                                     |      |
| 5. 马克思主义传播与中国现代化研究                                     | 3 学时 |
| 5.1 马克思主义在中国的传播                                        |      |
| 5.2 马克思主义与中国现代化                                        |      |
| 6. 马克思主义与中华民族复兴研究                                      | 3 学时 |
| 6.1 马克思主义是中华民族伟大复兴的指导思想                                |      |
| 6.2 中国近现代史的基本问题——历史的主题和主线、历史进程、历史规律、历史经验和现实启示之宏观性梳理和阐释 |      |

- |                                                                |      |
|----------------------------------------------------------------|------|
| 6.3 中国近现代史与中华民族伟大复兴                                            |      |
| 7. 马克思主义中国化与中国特色社会主义理论体系研究                                     | 3 学时 |
| 7.1 马克思主义中国化                                                   |      |
| 7.2 在改革开放实践中推进马克思主义中国化                                         |      |
| 7.3 马克思主义中国化的历史经验与创新空间                                         |      |
| 8. 马克思主义中国化与习近平总书记系列重要讲话研究                                     | 3 学时 |
| 8.1 习近平总书记系列重要讲话精神                                             |      |
| 8.2 习近平总书记系列重要讲话是马克思主义中国化的最新成果                                 |      |
| 9. 新媒体视域下的思想政治教育研究                                             | 3 学时 |
| 9.1 新媒体是马克思主义理论教育的新载体                                          |      |
| 9.2 思想政治教育在新媒体时代的创新发展                                          |      |
| 10. 中外思想政治教育比较研究                                               | 3 学时 |
| 10.1 中外思想政治教育比较观                                               |      |
| 10.2 中俄思想政治教育比较                                                |      |
| 10.3 中美思想政治教育比较                                                |      |
| 11. 复习 总结                                                      | 2 学时 |
| 七、考核与成绩评定                                                      |      |
| 课堂讨论 20%                                                       |      |
| 读书报告 20%                                                       |      |
| 论文 60%                                                         |      |
| 八、参考书及学生必读参考资料                                                 |      |
| 1. 谭希培.马克思主义理论前沿问题研究[M]. 中南大学出版社, 2009.                        |      |
| 2. 王秀阁 杨仁忠.马克思主义理论学科前沿问题研究[M]. 人民出版社, 2010.                    |      |
| 3. 郭建宁.马克思主义中国化前沿问题研究[M]. 时代出版传媒股份有限公司, 安徽人民出版社, 2012.         |      |
| 4. 康沛竹.中国近现代史前沿问题研究[M]. 时代出版传媒股份有限公司, 安徽人民出版社, 2012.           |      |
| 5. 祖嘉合, 宇文利.思想道德修养与法律基础前沿问题研究[M]. 时代出版传媒股份有限公司, 安徽人民出版社, 2012. |      |
| 6. 李林英 郭丽萍.新媒体环境下高校思想政治教育教学研究[M]. 人民出版社, 2015.                 |      |
| 7. 邹诗鹏.国外马克思主义研究状况及前沿[N]. 社会科学报, 2008—10—09.                   |      |
| 九、大纲撰写人: 张雷                                                    |      |